

ชื่อเรื่อง พฤติกรรมการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของผู้เลี้ยงดูเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

ผู้วิจัย นางลำพึง อภิรमानนท์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบตัดขวาง (cross-sectional study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ของผู้เลี้ยงดูเด็ก 5 ด้าน คือ ด้านการเคลื่อนไหว ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา ด้านการเข้าใจภาษา ด้านการใช้ภาษา และด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรม การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของผู้เลี้ยงดูเด็กที่มีบุตร/หลานคนแรก กับผู้เลี้ยงดูเด็กที่มีบุตร /หลานคนที่สองขึ้นไป โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้เลี้ยงดูเด็กที่มีบุตร/หลาน อายุ 2 เดือน (2 เดือน 29 วัน) ที่มารับบริการในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ จำนวน 300 คน ใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนมีนาคม 2560 เครื่องมือที่ใช้ในการ ศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เลี้ยงดูเด็ก พฤติกรรมของผู้เลี้ยงดูเด็กในการสังเกต และฝึกทักษะเด็กทั้ง 5 ด้าน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ Independent t-test

ผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการสังเกต และฝึกทักษะเด็กตามคู่มือฯโดยรวมทั้ง 5 ด้านของผู้เลี้ยงดูเด็ก อยู่ในระดับปานกลาง (2.74 ± 0.71) เมื่อจำแนกพฤติกรรม แต่ละด้านตามคู่มือฯ พบว่าพฤติกรรมด้านที่อยู่ในระดับสูงคือการใช้ภาษา (3.28 ± 0.75) และการช่วยเหลือตนเองและสังคม (3.18 ± 0.71) ส่วนพฤติกรรมด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ การเคลื่อนไหว (2.56 ± 0.91) การเข้าใจภาษา (2.42 ± 0.84) และกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (2.24 ± 0.86) ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการสังเกต และฝึกทักษะเด็กระหว่างผู้เลี้ยงดูเด็กที่มีบุตร/หลานคนแรก กับผู้เลี้ยงดูเด็กที่มีบุตร/หลานคนที่สองขึ้นไป พบว่าด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา มีความแตกต่างกันทางสถิติ ($P\text{-value} = 0.001$) ส่วนด้านการเคลื่อนไหว ด้านการเข้าใจภาษา ด้านการใช้ภาษา และด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคมไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

คำสำคัญ พัฒนาการเด็กปฐมวัย, คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย